



Program własny z
zakresu działalności
Wolontariatu
Szkolnego

(program własny)

Małgorzata Leśniak
Justyna Rajs
Ewa Rogozińska

Szkoła Podstawowa Integracyjna

Wstęp

Wychowanie jest tematem bliskim każdemu, kto w jakimś zakresie odpowiada za wychowanie młodzieży. Wychowanie to długotrwały proces podczas, którego kształtuje się osobowość dziecka, tak by mogło ono być odpowiedzialne za kreowanie własnego życia, ale również życia społecznego.

Dobór odpowiedniej metody jest niezbędny. Dziecko powinno być wychowywane na człowieka moralnego.

Moralnego to znaczy ukierunkowanego na innego człowieka, na pomoc, przyjaźń, zrozumienie. Skłonnego do rezygnacji z nastawień egoistycznych. Takiego, który może i chce być potrzebny innym.

Współczesna młodzież obserwując pogoń za pieniędzmi, karierą, sukcesami zawodowymi, nie jest nauczona empatii, nie rozumie konieczności niesienia pomocy innym bezinteresownie. Szkolny wolontariat ma uprzytomnić im, że to „niesienie pomocy” jest jak najbardziej pożądane, godne pochwały i naśladowanie. Mamy nadzieję, iż praca na rzecz innych uprzytomni im, jak ważny jest drugi człowiek.

(źródło „Wychowanie przez pracę i pomoc słabszym” J. Fabisiak)

Cele

1. Uwrażliwienie dziecka na los drugiego człowieka.
2. Ukazanie sensu niesienia bezinteresownej pomocy innym ludziom.
3. Nauka odpowiedzialności za siebie i za swoje czyny.
4. Kształtowanie pozytywnych postaw dziecka.
5. Umiejętność współdziałania w grupie, zrozumienie, że łatwiej jest osiągnąć coś współpracując ze sobą.
6. Nauka tolerancji i akceptacji niezbędnej zwłaszcza w kontakcie z osobami chorymi, czy niepełnosprawnymi.
7. Nieustanna praca nad sobą, nad własnym rozwojem.
8. Nabycie doświadczeń i umiejętności społecznych.

Kilka słów o wolontariacie

Wolontariat opiera się na bezinteresownej woli służenia innym, a zaangażowanie wolontarystyczne jest dobrowolne. Wolontariat jest najgłębiej rozumianym obowiązkiem wobec społeczeństwa, jest postawą życiową, która przyjęta „wchodzi w krew” i skutecznie kształtuje osobowość przez całe życie. Wolontariat tak rozumiany, zakłada pewną ciągłość i systematyczność w działaniach. Angażuje on całą osobę i cały świat, jej wartość. Biskup Jan Chrapek tak pisze o wolontariacie: „ Jest jedyną w swoim rodzaju formą edukacji, kształcenia i formacji dla wszystkich, którzy się z nimi stykają. Co więcej wydaje się, że w czasach obecnych trudno znaleźć inne lepsze narzędzie edukacji obywatelskiej i w ogóle edukacji osoby do zadań, jakie stawia przed nią nowa rzeczywistość”.

Bycie wolontariuszem wymaga ustawicznej pracy nad sobą, samozaparcia, aby poprzez własny samorozwój lepiej, pełniej pomagać innym, a przez tę pracę z kolei – ubogacać się i doskonalić wewnętrznie. Istnieje ścisła

współzależność pomiędzy posługą wolontariacką, a pełnym rozwojem osobowości młodego człowieka, który staje się jednostką, bardzo użyteczną.
(źródło „Wychowanie przez pracę i pomoc słabszym” J. Fabisiak)

Wolontariat Szkolny działający przy Szkołe Podstawowej Integracyjnej w Inowrocławiu

Założeniem wolontariatu jest uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka. Wolontariat szkolny współpracuje z organizacjami charytatywnymi, które spełniają niezbędne wymagania. Organizacje mogą się zmieniać w zależności od potrzeb przeprowadzanych zbiórek.

Do akcji wolontariatu zaliczamy także zaangażowanie wolontariuszy w program adaptacyjny dla przedszkolaków „Razem idziemy do szkoły” oraz różnego rodzaju zajęcia organizowane dla młodszych uczniów na terenie szkoły.

Wolontariusze swoją postawą i zaangażowaniem w akcje społeczne na rzecz osób z niepełnosprawnościami (Dzień Kolorowej Skarpetki, Dzień

Świadomości Autyzmu, Koncert z okazji Światowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami itp.) pokazują społeczeństwu potrzeby i problemy tych osób.

Szkoła przeprowadza również akcje charytatywne m.in. „Upominek dla seniora”, a także akcje, które powstają ze względu na różne sytuacje losowe uczniów naszej szkoły, bądź w wyniku nieszczęśliwych wydarzeń w kraju lub na świecie.

Każda z osób biorąca udział w akcji poza terenem szkoły jest ubezpieczana przez zleceniodawcę. Warunkiem uczestnictwa w Wolontariacie Szkolnym jest pisemna zgoda rodziców i deklaracja samego uczestnika.

Wolontariusz otrzymuje wpis na świadectwie, jeżeli w danym roku szkolnym brał udział w min. 50% organizowanych akcji.

O każdej akcji uczniowie są informowani przez swojego wychowawcę, bądź za pomocą FB szkoły.

Przykładowe akcje Wolontariatu Szkolnego

(akcje są dostosowane do aktualnych potrzeb):

1. „Góra Grosza”.
2. Sprzątanie opuszczonych grobów – „Szkoła Pamięta”.
3. Program adaptacyjny dla przedszkolaków „Razem idziemy do szkoły”.
4. Udział w koncertach charytatywnych.
5. Sprzedaż cegiełek na rzecz uczniów naszej szkoły.
6. Czytanie bajek przedszkolakom/młodszym uczniom.
7. Udział w zajęciach organizowanych dla młodszych uczniów.
8. Przygotowanie do „Tanecznych przerw” i zajęć dla młodszych uczniów.
9. Upominek dla seniora.

10. Onko- Mikołaje.
11. Dzień Kolorowej Skarpetki.
12. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.
13. Zbiórka nakrętek na cele charytatywne.
14. Regularne przekazywanie lekcji kolegom nieobecny w szkole.
15. Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania (czytanie dzieciom klas młodszych oraz świetliczkom).
16. Zbiórka darów dla Syrii i Turcji.
17. Zbiórki charytatywne (np. żywności, podstawowych artykułów higienicznych).
18. Akcja „Talenciaki”: - organizowana przez Samorząd Uczniowski.
19. Zbiórka karmy dla zwierząt – organizowana przez Samorząd Uczniowski.

Wolontariat szkolny ściśle współpracuje z Samorządem Uczniowskim.

Prawa Wolontariusza (zg. z Ustawą o Wolontariacie)

1. Wolontariusz ma prawo do zawarcia porozumienia z podmiotem na rzecz, którego wykonuje świadczenia.
2. Korzystający ze świadczeń Wolontariusza na jego prośbę musi wydać pisemne zaświadczenie o wykonywanej pracy i jej zakresie oraz opinie na temat jego wykonania.
3. Każdy Wolontariusz, niezależnie od posiadanego ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) ma prawo do ubezpieczenia w tym zakresie.

4. Wolontariusz ma prawo być poinformowany o ryzyku dla zdrowia i bezpieczeństwa związanym z wykonywanym świadczeniem.
5. Wolontariusz powinien być informowany o swoich prawach i obowiązkach (porozumienia, opinia, zaświadczenia).

Obowiązki Wolontariusza.

Ustawa nie nakłada na Wolontariusza szczególnych obowiązków. Jedynie w art.43.

Mowa o tym, że „wolontariusz powinien posiadać kwalifikacje i spełniać wymagania odpowiednie do rodzaju i zakresu wykonywanych świadczeń.

Regulamin

WOLONTARIATU SZKOLNEGO

1. Członkiem szkolnego wolontariatu są uczniowie respektujący jego zasady.
2. Wolontariuszem może zostać każdy, kto pragnie służyć innym.
3. Wolontariusz ma prawo do zgłaszania własnych propozycji i inicjatyw, wykorzystuje swoje zdolności i doświadczenia.
4. Członkowie wolontariatu mogą podejmować pracę w wymiarze nieutrudniającym naukę i pomoc w domu.
5. Działalność wolontariatu opiera się na zasadzie dobrowolności i bezinteresowności.
6. Wolontariusz ma prawo do wsparcia ze strony opiekuna i pozostałych pracowników wolontariatu.
7. Członek ma prawo do wcześniej ustalonego okresu próbnego.
8. W szkolnym wolontariacie obowiązują: zasada osobistej pracy i zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy oraz zasada troski o los słabszych, świadomego i odpowiedzialnego reprezentowania szkoły.
9. Członek wolontariatu kieruje się życzliwością, chęcią niesienia pomocy, troską o innych.
10. Wolontariusze, na co dzień używają słów: „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję”. Podstawą relacji interpersonalnych między wolontariuszami jest prawda, przyjaźń i życzliwość.
11. Każdy wolontariusz może uzyskać zaświadczenie lub opinię o wykonywanej pracy. Zaświadczenie może wydać osoba lub instytucja, na rzecz której wolontariusz pracuje.
12. Wolontariusz systematycznie uczestniczy w pracy na rzecz wolontariatu.
13. Wolontariusz ma prawo do informacji o ewentualnych kosztach przejazdu i trudnościach związanych z wykonywaną pracą.
14. Każdy członek wolontariatu swoim postępowaniem stara się promować jego ideę, być przykładem dla innych.
15. Wolontariusz ma prawo do odmowy wykonania zadania, jeżeli pozostaje

ono w konflikcie z jego przekonaniem oraz do rezygnacji z pracy na rzecz wolontariatu, uprzedzając wcześniej o tym opiekuna.

16. Na miejsce akcji wolontariatu, który odbywa się poza szkołą, wolontariusza dowozi rodzic/opiekun prawny. Także rodzic /opiekun prawny odbiera dziecko po zakończeniu pracy wolontariusza.

17. Opiekunowie wolontariatu w porozumieniu z wychowawcą ustalają, w których akcjach uczniowie danej klasy brali udział i na tej podstawie wyliczają liczbę ich działań (niezbędna do uzyskania wpisu na świadectwie) .

18. Wychowawcy klas otrzymują powyższy regulamin i zapoznają z nim uczniów.

19. Wolontariusze swoją postawą i zaangażowaniem w akcje społeczne (Dzień Kolorowej Skarpetki, Dzień Świadomości Autyzmu, Koncert z okazji Światowego Dnia Osób z Niepełnosprawnością itp.) pokazują społeczeństwu potrzeby i problemy osób z niepełnosprawnościami. Udział w tych przedsięwzięciach jest jednoznaczny z udziałem w akcji wolontariatu.

20. Zaangażowanie w przygotowanie zajęć dodatkowych, czy imprez (taneczne przerwy, zajęcia dla młodszych dzieci, wieczór w szkole itp.) jest traktowane, jako akcja wolontariatu.

21. Za udział w poszczególnych akcjach uczniowie otrzymują pochwały do dziennika. Jest to dokument uprawniający do wystawiania wyższej oceny z zachowania oraz wpisu na świadectwie (z zastrzeżeniem pkt.17 i 22).

OSTATECZNĄ DECYZJĘ O PODWYŻSZENIU OCENY Z ZACHOWANIA PODEJMUJE WYCHOWAWCA KLASY

22. Wpis na świadectwie oraz wyższa ocena z zachowania:

Wolontariusz otrzymuje wpis na świadectwie, jeżeli w danym roku szkolnym brał udział w min. 50% organizowanych przez szkołę akcji. O każdej akcji uczniowie są informowani przez swojego wychowawcę. Wolontariusz może otrzymać wpis na świadectwie, jeżeli bierze udział w akcjach wolontariatu poza szkołą i przyniesie stosowne zaświadczenie .

**OSTATECZNĄ DECYZJĘ O PODWYŻSZENIU OCENY
Z ZACHOWANIA PODEJMUJE WYCHOWAWCA KLASY**

CECHY CZŁONKÓW WOLONTARIATU

1. Chęć do działania
2. Optymizm
3. Dysponowanie w miarę potrzeb wolnym czasem
4. Chęć pomocy innym
5. Odpowiedzialność, wrażliwość
6. Odwaga, otwartość, kultura osobista
7. Bezinteresowność, życzliwość, umiejętność współpracy
8. Przekonanie do wykonywania danej pracy
9. Lojalność
10. Chęć rozszerzania swojej wiedzy i rozwoju
11. Umiejętność pracy zespołowej

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE

1. Propagowanie aktywnego trybu życia.
2. Nauka tolerancji.
3. Umiejętność współpracy w grupie i dążenie do wspólnego celu.
4. Kształtowanie takich cech jak: obowiązkowość, odpowiedzialność, systematyczność, bezinteresowność
5. Utrwalanie nawyku kultury osobistej.
6. Tworzenie w zespole serdecznej, przyjemnej atmosfery.
7. Poznanie norm postępowania w różnych sytuacjach.
8. Wpajanie aktywnego spędzania czasu wolnego.
9. Pokonywanie nieśmiałości i tremy, wiara we własne możliwości.
10. Przybliżanie społeczeństwu problemów osób z niepełno sprawnościami.
11. Niesienie pomocy osobom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.
12. Nauka wspierania kolegów mających problemy z nauką.

