

# Biblioterapia



**Biblioterapia** (wg Ireny Boreckiej) jest działaniem terapeutycznym opierającym się o zastosowanie materiałów czytelniczych, rozumianych jako środek wspierający proces terapeutyczny, jest rodzajem psychicznego wsparcia, pomocy w rozwiązywaniu osobistych problemów danej osoby przez ukierunkowane czytanie.

**Głównym celem zajęć z biblioterapii jest** rozbudzenie zainteresowania książką oraz usprawnienie zaburzonych funkcji i uzyskanie pozytywnych zmian w sferze poznawczej i emocjonalnej dziecka.

## CELE OGÓLNE:

- ułatwienie nawiązywania kontaktów w klasie i w grupie rówieśników
- budowanie poczucia własnej wartości
- kształtowanie empatii i asertywności, właściwej samooceny
- poszukiwanie sposobów pokojowego rozwiązywania konfliktów
- uczenie szacunku i tolerancji dla cudzej odmierności
- wywoływanie w uczniach chęci do zmiany lub korekty niewłaściwych postaw lub zachowań
- wywołanie przyjemnych skojarzeń, związanych z procesem czytania
- wzmacnianie motywacji do uczenia się
- rozwijanie zdolności improwizacji i wyrażania uczuć.



## METODY PRACY:

- rozmowa kierowana
- słuchanie tekstów literackich
- pogadanka
- scenki dramowe
- niedokończone zdania
- rysunki i inne prace plastyczne



## FORMY PRACY:

- zabawy integracyjne- zabawy ruchowe
- relaksacyjne słuchanie muzyki

Metody i formy pracy postępowania biblioterapeutycznego ustalane są po uwzględnieniu możliwości, potrzeb oraz zainteresowania dziecka lub grupy.

*Zajęcia z biblioterapii* polegają na metodyce czytania i odbioru dzieła literackiego oraz na pedagogice zabawy i metodach psychoaktywnych (techniki parateatralne, drama: teatrzyk kukielkowy, teatr palcowy, scenka improwizowana, inscenizacja; zabawy czytelnicze: zgadywanki, labirynty, quizy, konkursy; techniki relaksacyjne; elementy muzykoterapii : zabawy słowno – muzyczno – ruchowe ).



Uczestnictwo w zajęciach biblioterapeutycznych dostarcza uczniom ciekawych przeżyć i wielu wrażeń, również walorów terapeutycznych, wzmacnia poczucie własnej wartości uczestników.

Dziecko utożsamia się z bohaterem, dzięki któremu uczy się twórczo rozwiązywać swoje problemy, razem z nim odnosi sukcesy. To pomaga kształtować lepszą samoocenę i służy budowaniu pozytywnego obrazu samego siebie. Uczeń odnajduje nadzieję, która buduje optymistyczny obraz świata.

**Biblioterapia** rozwija również wyobraźnię, uczy rozumienia tekstu, wzbogaca słownictwo, wpływa na umiejętność budowania wypowiedzi.

